



GUIA DE TRABAJO N°17 MATEMÁTICA 6° BÁSICO

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

Clase N°1

Objetivo: Interpretar y resolver gráficos circulares por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

¿Qué es un gráfico circular?

Cada sector circular representa la frecuencia, generalmente expresada como porcentaje, de una variable respecto de un todo. El sector circular con mayor área representa el dato con más referencia.

Ejemplo 2

Se realizó una encuesta a 50 estudiantes respecto de la cantidad de veces a la semana que utilizan Internet. Los datos obtenidos se muestran en el siguiente gráfico. ¿Cuántos estudiantes corresponden a cada categoría?

¿Cómo lo hago?

- 1 Identifica el porcentaje del total que corresponde a cada categoría.

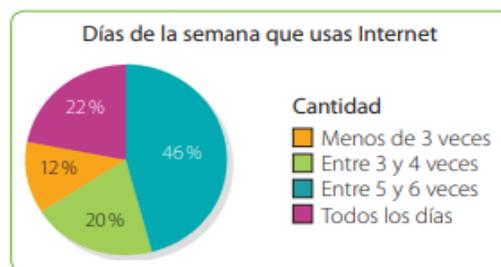
El 12% del total de estudiantes usa Internet menos de 3 veces a la semana, el 20%, entre 3 y 4 veces, el 46%, entre 5 y 6 veces y el 22% usa Internet todos los días.

- 2 Calcula el valor que corresponde a cada porcentaje.

$$12\% \rightarrow \frac{12}{100} \cdot 50 = 0,12 \cdot 50 = 6 \qquad 46\% \rightarrow \frac{46}{100} \cdot 50 = 0,46 \cdot 50 = 23$$

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100} \cdot 50 = 0,2 \cdot 50 = 10 \qquad 22\% \rightarrow \frac{22}{100} \cdot 50 = 0,22 \cdot 50 = 11$$

Luego, 6 estudiantes usan Internet menos de 3 veces a la semana, 10, entre 3 y 4 veces, 23, entre 5 y 6 veces y 11 estudiantes usan Internet todos los días.



Actividad: Después de saber que es un gráfico circular y su ejemplo vas a trabajar en el texto del estudiante página 240

Clase N°2

Objetivo: Resolver e interpretar gráficos circulares por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Actividad: Después de saber que es el concepto de gráfico circular, haber observado el ejemplo n°1 que se muestra debajo de la actividad, vas a trabajar en el texto del estudiante página 241 respondiendo las preguntas que allí aparecen.

Ejemplo 1

En el siguiente gráfico se representó la cantidad de horas semanales que un grupo de 100 adultos mayores realiza actividad física. ¿Qué porcentaje de ellos realiza actividad 2 h o 3 h semanalmente? ¿A cuántas personas equivale ese porcentaje?

¿Cómo lo hago?

- 1 Identifica los porcentajes que corresponden a las categorías indicadas y súmalos.

$$2 \text{ h} \rightarrow 20\% \quad 3 \text{ h} \rightarrow 10\% \quad 20 + 10 = 30 \rightarrow 30\%$$

El 30% de los adultos mayores realizan actividad física 2 h o 3 h semanalmente.

- 2 Representa el 30% como una fracción o como un número decimal y multiplícalo por 100, que es el total de adultos mayores.

$$30\% \rightarrow \frac{30}{100} \cdot 100 = 0,3 \cdot 100 = 30$$

Luego, el 30% de 100 es igual a 30, por lo que 30 adultos mayores realizan actividad física 2 h o 3 h semanalmente.



Clase N°3

Objetivo: resolver e interpretar gráficos circulares por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Contesta las siguientes interrogantes con tus propias palabras.

¿Qué es un gráfico circular?

¿Qué nos interpreta un gráfico circular?

¿Qué debo tener para construir un gráfico circular?

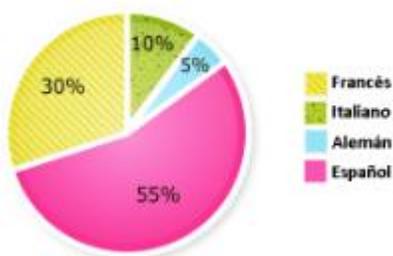


Actividad: Después de haber respondido las interrogantes relacionado con el gráfico circular, vas a trabajar en el cuadernillo del estudiante página 112 y 113, respondiendo las actividades que allí se mencionan.

Clase N°4

Objetivo: Demostrar e interpretar gráfico circular por medio de lo pictórico y simbólico, para trabajar habilidades de la vida cotidiana.

Idiomas extranjeros estudiados



¿Cómo interpretas un gráfico circular?

Un **gráfico circular** es una manera visual de mostrar la información que se escribe en porcentajes. El círculo de un gráfico circular representa el 100%. Las partes de un entero que representan los objetos que se grafican se muestran en forma de cuñas. Cada cuña muestra qué parte del 100 representa el objeto.

Si sumas todos los porcentajes que tiene el gráfico te tiene que dar 100%

Actividad: Luego de saber que es un gráfico circular, como se interpreta dicho gráfico vas a trabajar en el cuadernillo del estudiante 214 y 215, respondiendo las actividades planteadas allí.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y en la tarde de 16 a 18. Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el día 20 de noviembre.